

Dodatek ke ŠVP Škola pro život Základní školy Nová Včelnice, příspěvkové organizace, platný od 1.9.2016

Tímto dodatkem se ve Školním vzdělávacím programu Škola pro život zcela mění kapitoly 3.6 a 3.7. Dále v učebním plánu se mění počty disponibilních hodin českého jazyka na 1. stupni a v učebních osnovách vyučovacího předmětu chemie je nově upravena terminologie klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy. Dále se mění označení některých pojmů.

1. Změna názvu označení „žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním“ a označení „rodič“.

Ve všech částech ŠVP se nahrazuje označení „žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním“ nově označením „žák se speciálními vzdělávacími potřebami s priznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně“. Dále se pojem „rodič“ ve všech částech programu nahrazuje pojmem „zákonný zástupce“.

2. Zcela se mění text kapitoly 3.6 o vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Kapitola 3.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola je otevřená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a školským poradenským zařízením zajišťuje odbornou diagnostiku. Žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Plán pedagogické podpory (dále PLPP) sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má vždy písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností a podobně. Výchovný poradce stanoví termíny přípravy PLPP a organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci žáka, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. PLPP se zpracovává pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně na základě úprav potřeb ve vzdělávání žáka nebo zapojení do kolektivu. S PLPP je seznámen žák, zákonný zástupce a všichni vyučující. Obsahuje popis obtíží žáka, stanovení způsobů a cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření.

Individuální vzdělávací plán (dále IVP) zpracovává škola pro žáka od druhého stupně podpůrných opatření a to na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka. IVP vychází ze školního vzdělávacího programu a obsahuje mimo jiné údaje o skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření poskytovaných v kombinaci s tímto plánem. IVP škola vyhodnocuje jedenkrát ročně. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením a seznamuje s ním všechny vyučující, kteří se na vzdělávání žáka podílejí.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

3. Zcela se mění text kapitoly 3.7 o vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

3.7 Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Škola rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Ředitel školy může mimořádně nadaného žáka na žádost jeho zákonného zástupce přeřadit do vyššího ročníku. Součástí žádosti je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího lékaře. Podmínkou je vykonání komisionální zkoušky.

Plán pedagogické podpory (dále PLPP) nadaného žáka sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má vždy písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovení metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností a podobně. Výchovný poradce stanoví termíny přípravy PLPP a organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci žáka, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. PLPP se zpracovává pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně. S PLPP je seznámen žák, zákonný zástupce a všichni vyučující. Obsahuje popis způsobů a cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu. PLPP škola vyhodnocuje nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření.

Individuální vzdělávací plán (IVP) mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu par. 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení – IVP je sestaven nejpozději do 1 měsíce. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP. IVP může být v průběhu roku doplňován a upravován. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka. Poskytování podpůrných opatření je zahájeno po podpisu IVP zákonným zástupcem a po získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce. Zástupce ředitele školy zaznamená tuto skutečnost do školní matriky.

4. Mění se počty disponibilních hodin českého jazyka na 1. stupni

Učební plán úprava k 1.9.2016

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací Oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					min	Celkem předměty	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura Cizí jazyk	Český jazyk	7+2	6+2	8+1	6+1	6+1	33	40	7
		Anglický jazyk			3	3	3	9	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1	2	1
Člověk a jeho Svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1			12	7	1
		Přírodověda				2	1+1		4	1
		Vlastivěda				2	1+1		4	1
Umění a Kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Člověk a Zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Dramat. výchova		Dramat. výchova		0+1					1	1
Minimální dotace			18	18	22	22	22			
Maximální dotace			22	22	26	26	26			
Skutečný počet			20	21	25	26	26			
Celková povinná časová dotace									118	
z toho disponibilní dotace			2	4	3	3	4		16	16

disponibilní dotace 16 hodin

Poznámky k učebnímu plánu

* Vyučovací předmět **Český jazyk** na 1. stupni částečně integruje vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Český jazyk a literatura* a doplňujícího vzdělávacího oboru *Dramatická výchova*, který je vyučován jako samostatný předmět pouze ve 2. ročníku.

Český jazyk bude na 1. stupni vyučován v rozsahu 33 + 7 disponibilních hodin. Rozsah vzdělávání se toto úpravou nemění. V případě žáků s doporučením ze školského poradenského zařízení může být zřízen předmět speciální pedagogické péče v rozsahu 2 hodin z disponibilní časové dotace.

* Ve vzdělávacím oboru **Cizí jazyk** je žákům nabízen od 3. ročníku anglický jazyk s dotací 3 hodiny týdně.

* Ve vzdělávacím oboru Další cizí jazyk je žákům nabízen od 7. ročníku německý jazyk s dotací 2 hodiny týdně.

* Vyučovací předmět **Informatika** je na prvním stupni posílen o 1 hodinu a na 2. stupni o 3 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace. Důvodem je, že aplikace dovedností z tohoto předmětu žáci využijí ve všech ostatních vyučovacích předmětech.

* Vyučovací předměty **Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda** v sobě zahrnují vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a jeho svět*. Výuka je v těchto předmětech posílena o 3 hodiny z disponibilní časové dotace. Tím je umožněna začlenění krátkodobých projektů do výuky těchto vyučovacích předmětů.

* Výuka vzdělávací oblasti *Člověk a příroda* je na 2. stupni posílena o 4 vyučovací hodiny z disponibilní dotace. To umožňuje stejně jako na 1. stupni zařazovat do výuky projekty, exkurze, laboratorní práce a další časově náročnější formy práce. Pro posílení výuky této oblasti je od 6. ročníku nabízen žákům volitelný předmět Seminář z přírodovědných předmětů. Do obsahu učiva přírodopisu v 8. ročníku jsou částečně integrovány některé očekávané výstupy vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví*.

* Vyučovací předmět **Výchova ke zdraví** se vyučuje v 6., 7. a v 9. ročníku. V 8. ročníku je část vzdělávacího obsahu začleněna do vyučovacího předmětu **Přírodopis**.

* Volitelné předměty jsou dotovány z disponibilní časové dotace v celkovém počtu 5 vyučovacích hodin a nabízeny jsou v 6., 8. a 9. ročníku. Nabízeny jsou **sportovní výchova, vedení domácnosti, seminář z přírodovědných předmětů, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka a základy administrativy**.

* Vyučovací předmět **Praktické činnosti** je na 2. stupni vyučován ve dvouhodinových blocích, stejně jako volitelný předmět **Vedení domácnosti**.

5. Nově je upravena v předmětu chemie terminologie klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy.

	Předmět: Chemie	Období: 8. – 9.	
Očekávané výstupy Žák:	Učivo	Ročník	Průřezová témata
Pozorování, pokus a bezpečnost práce			
- určí společné a rozdílné vlastnosti látek	<ul style="list-style-type: none"> vlastnosti látek hustota, skupenství elektrická vodivost rozpustnost, barva kujnost, hořlavost změny skupenství tání, tuhnutí vypařování, sublimace zkapalnění pokus a pozorování 	8.	
- pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost, posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím pracovat nesmí	<ul style="list-style-type: none"> zásady bezpečné práce v laboratoři i v životě první pomoc při úrazu v laboratoři i v běžném životě, způsobeném chemickými látkami příklady nebezpečných chemických látek používaných v běžném životě H-věty, P-věty piktogramy a jejich význam 	8. – 9.	Environmentální výchova - ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a problémy ŽP - vztah člověka k přírodě
- objasní nejefektivnější jednání v modelových příkladech havárie s únikem nebezpečných látek	<ul style="list-style-type: none"> havárie chem. provozů únik nebezpečných látek rozdělení látek podle nebezpečí označení symboly zásady chování při úniku nebezpečných látek improvizovaná ochrana při úniku nebezpečných látek 	9.	

